

Lekse- og ukeplan for 5. trinn UKE 13

Bærekraftig skole

I denne perioden jobber vi med FN`s bærekraftsmål. De målene vi arbeider mest med er «Livet i havet» og «Livet på land». Vi kommer til å jobbe tverrfaglig med dette temaet i denne perioden.

Ukas informasjon

Hilsen fra studentene

Studentene Rebekka og Remine har siste uke med klassen. Den selvstendige uken har vært veldig fin, og både studenter og elever har lært mye. Studentene synes at det har vært veldig gøy å bli bedre kjent med elevene, og håper vi også får en fin siste uke.

KOH/bærekraftig utvikling

Vi avslutter redesignprosjektet og tema bærekraftig utvikling. Hvis noen har tatt med seg hjem plagget, ta dette med på fredag, for da viser vi det frem. Gøy å se hva elevene har produsert!



Hjemmeside: www.torridalskole.no

Telefon kontoret: 48 03 33 00

E-post kontaktlærere:

gunn.kristin.hansen@kristiansand.kommune.no

kenneth.kristensen@kristiansand.kommune.no

Ukas læringsmål

Norsk:

Jeg vet hva som kjennetegner en spenningstekst.

Matematikk:

Jeg kan regne med tid.

Engelsk:

Jeg vet når man bruker have og has.

Bærekraftig utvikling:

Jeg vet hvordan jeg kan være med på å gjøre det bedre for kloden vår (bærekraftig oppførsel).

Sosialt:

Jeg oppfører meg bra, både mot medelever, studenter og andre voksne.

Ukeplanen

Time	Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	08.30-09.30	Gym	Lesesiesta Norsk Ordet rundt	Lesesiesta Norsk	Lesesiesta Norsk	Lesesiesta Matematikk
2	09.40-10.40	Engelsk Lesesiesta	Matematikk	Matematikk	Gym	Musikk
3	11.20-12.20	Norsk	Bibliotek/høytlesing	Engelsk	KOH	Diverse
4	12.30-13.30	Gutte- /jentegruppe	Tema		Fysisk/KOH	Diverse
5	13.40-14.40		Tema		KOH	

Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Lesing: Les 20 minutter i valgfri bok, de 5 siste minuttene leser du for en voksen. Øv deg på å kunne gjenfortelle det du har lest. Vi øver oss på å kunne gjenfortelle enda mer om det vi har lest (2 minutter). Ting som er lurt å fortelle om (bruk gjerne nøkkelord til å forberede): - Hva er boktittelen? - Hvem er forfatteren av boka? - Hva heter hovedpersonen(e) i boka? - Hvilken sjanger er det på boka? - Hva skjer i boka (handlingen) - Hvorfor liker/liker du ikke boka? - Hvem passer boka for? Vi gjenforteller i firergruppe på tirsdag.	Engelsk: Step 1: Les s. 110 (kopiark lekseperm) Step 2: Les s. 110 og 111 (kopiark i lekseperm) (kopiark deles ut mandag, og ligger under LEKSER på classroom fra mandag) Gloser: spare time – fritid outside – ute perhaps – kanskje scratch – klør Skriv glosene tre ganger i rød kladdebok. Lag en setning til hver glose.	Lesing: Les s. 58 - 60 på kopiark, som deles ut på mandag, og finnes på Classroom. Skriv fire setninger om det du har lest. Skriv i NORSK SKRIVEBOK. Husk å svare med fullstendige setninger.	Regning: Må: Oppg. 5.11 s.8 i Multi Bør: Oppg. 5.54 s.25 i Multi Kan: Oppg.5.37 s.18 i Multi Skriv svarene i kladdeboka (kopi av matteleksa ligger under LEKSER på Classroom fra mandag i uke 13)

Ekstra informasjon: